

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ «СОШ №98»
протокол от 26.08.2021 №16



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ФГОС ООО
«Краеведение» 6 класс
Сроки реализации – 2021-2022 учебный год**

Составители:

Трубникова Елена Геннадьевна, учитель
математики

Мирошниченко Екатерина Ивановна,
учитель математики

Колмагорова Ольга Евгеньевна, учитель
математики

Бибикова Ольга Александровна, учитель
географии

Барнаул 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир театра» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2021/2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98».

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010..

Актуальность

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с духовными, историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Цель программы

- формирование познавательной потребности в освоении исторического материала;
- воспитание чувства патриотизма.

Задачи программы:

Образовательные:

ознакомление с историей малой родины,
овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие:

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Место в учебном плане:

Программа «Краеведение» рассчитана на 35 часов, для учащихся 6 класса, увлекающихся художественно-творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;

	осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	
познавательные	<p>умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; 	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <p>задавать вопросы;</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p>

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Алтайского края.
- Усвоение навыков исследовательской и издательской работы.

Содержание программы:

Раздел I. Земля Алтайская (8 часов).

Раздел II. Славные страницы истории (7 часов)

Раздел III. Культурное наследие Алтая (11 часов).

Раздел IV. Путешествие по городам Алтая (10 часов).

Всего: 35 часа

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение» 6 класс вариант 1 час в неделю, 35 часов в год, 35 учебных недель

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во уроков
1	Алтайский край – жемчужина России	1
2	Мир растений Алтайского края	1
3	Мир растений Алтайского края	1
4	Удивительная фауна Алтая	1

5	Удивительная фауна Алтая	1
6	Уникальные места Алтая	1
7	Творческие проекты	1
8	Творческие проекты	1
9	Алтайские древности	1
10	Алтайские древности	1
11	Начало горного дела на Алтае	1
12	Край после 1917 года	1
13	Алтай в годы Вов	1
14	Они прославили Алтай	1
15	Они прославили Алтай	1
16	В поисках духа	1
17	В поисках духа	1
18	Литературное творчество	1
19	Литературное творчество	1
20	Легенды и эпос Алтая	1
21	Легенды и эпос Алтая	1
22	Декоративно-прикладное искусство Алтая	1
23	Декоративно-прикладное искусство Алтая	1
24	Алтай в живописи	1
25	Алтай в живописи	1
26	Алтай камнерезный	1
27	Чем славны города Алтая?	1
28	Деревянная сказка Барнаула	1
29	Маленький Петербург	1
30	Мая малая родина – Заринск	1
31	Мой любимый уголок в городе	1
32	Город будущего	1
33	Творческие проекты	1
34	Творческие проекты	1
35	Творческие проекты	1